

Allegato 1: Proposta di criteri operativi per il miglioramento e l'uniformità del servizio Tutor.

Le attività dello studente-tutore saranno quindi riferibili a varie funzioni di supporto, sia didattico che amministrativo, fra le quali, a titolo esemplificato e non esaustivo:

- Individuazione dei problemi generali che, secondo la propria esperienza come tutor, ricorrono o sono percepiti dalla popolazione studentesca come determinanti nel costituire un ostacolo al regolare iter di studio, da inserire anche nella relazione finale da inviare alla paritetica;
- In accordo con gli altri tutor, stabilire un calendario settimanale dei turni (da pubblicare sui vari social), avendo cura di non sovrapporsi con altri tutor dello stesso anno di riferimento in modo da garantire la migliore copertura e continuità di servizio possibile;
- Progettazione di incontri periodici utili a implementare le abilità di apprendimento nella popolazione studentesca, a titolo esemplificativo e non esaustivo: focus su metodo di studio, su come organizzare in modo efficace una sessione di esami, su come impostare la presentazione power point per quanto concerne la tesi di laurea;
- Istituzione di incontri semestrali da inserire nel calendario curricolare e da svolgere nei primi giorni di lezione: una delegazione di tutor, appartenenti preferibilmente all'anno successivo rispetto all'anno di corso ove si espletano tali incontri, fornirà un'anticipazione delle discipline che saranno oggetto di insegnamento nel semestre, ivi includendo la condivisione di materiale didattico e consigli utili a orientare e organizzare in modo più proficuo ed efficace l'approccio allo studio delle varie materie;
- Operare in prima persona la pubblicizzazione del servizio tutor e dei canali social ad esso relativi, nell'ottica di facilitare la fruizione dello stesso per il maggior numero possibile di studenti;
- Fornire informazioni generali sugli aspetti burocratici ed amministrativi dell'Università degli Studi di Perugia ed informazioni specifiche sul corso di studio.